



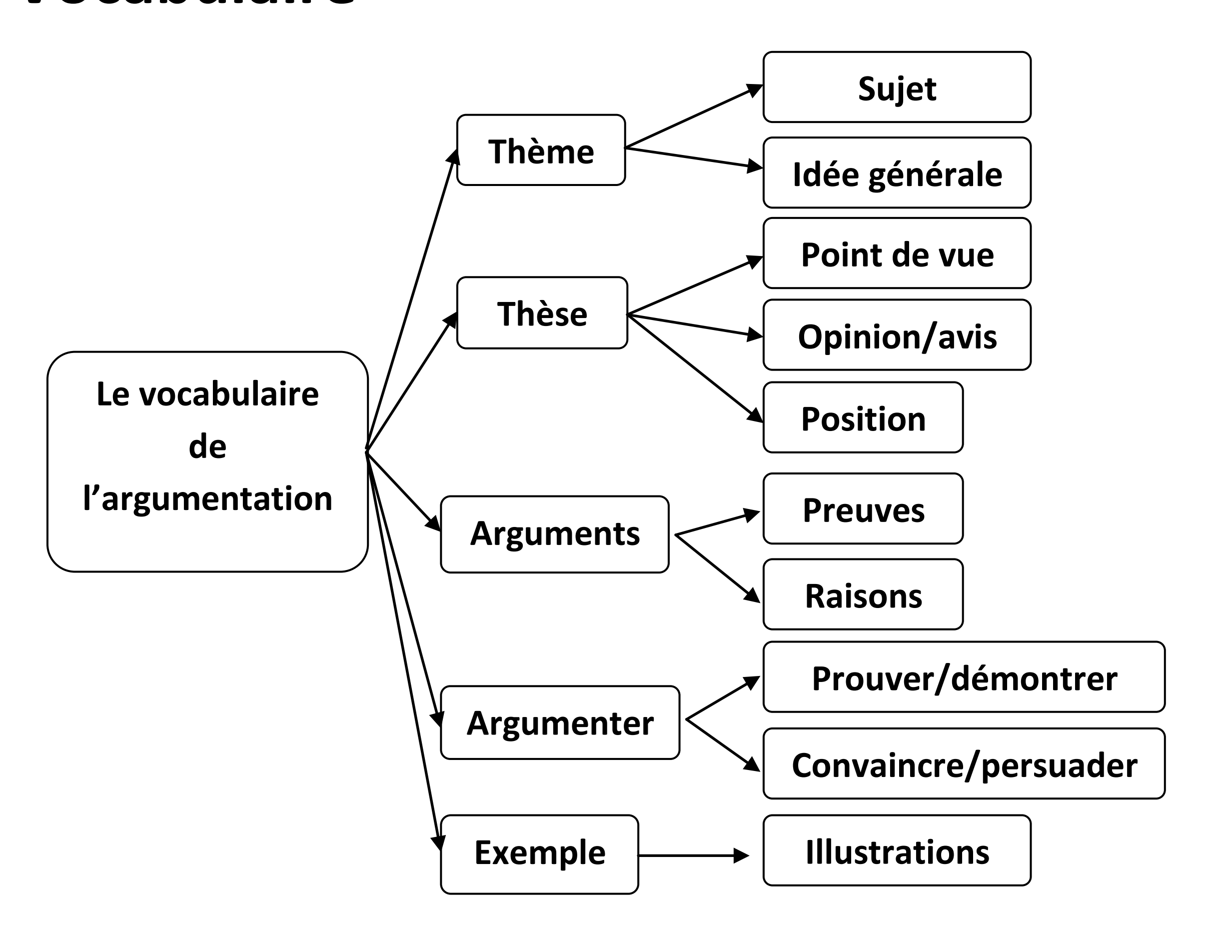
Ecole OPINIATRE

Résumé des cours de français 4AM

Séquane 1 et 2

Année scolaire 2023/2024

Vocabulaire



La famille de mots :

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectifs, adverbe), qui ont le même radical. Généralement, ils sont liés par un sens commun.

Le champ lexical :

- Ensemble des mots (nom, verbe, adjectifs, adverbe), qui, dans un texte, se rapportent à un même thème ou même idée.

Grammaire

La proposition subordonnée relative	- Une expansion du nom. - Introduite par un pronom relatif. - Le pronom relatif se place toujours après l'antécédent (le nom qu'il remplace).
La proposition subordonnée complétive conjonctive COD	- Introduction par la conjonction de subordination « que » placée après un verbe. - Elle complète le sens du verbe qui la précède. - Elle ne peut être ni déplacée ni supprimée. - Elle joue le rôle d'un COD.

Important :

« Que » pronom ou conjonction ?

1) Dans une relative : « que » est un pronom relatif.

2) Dans une complétive : « que » est une conjonction de subordination.

Récapitulons :

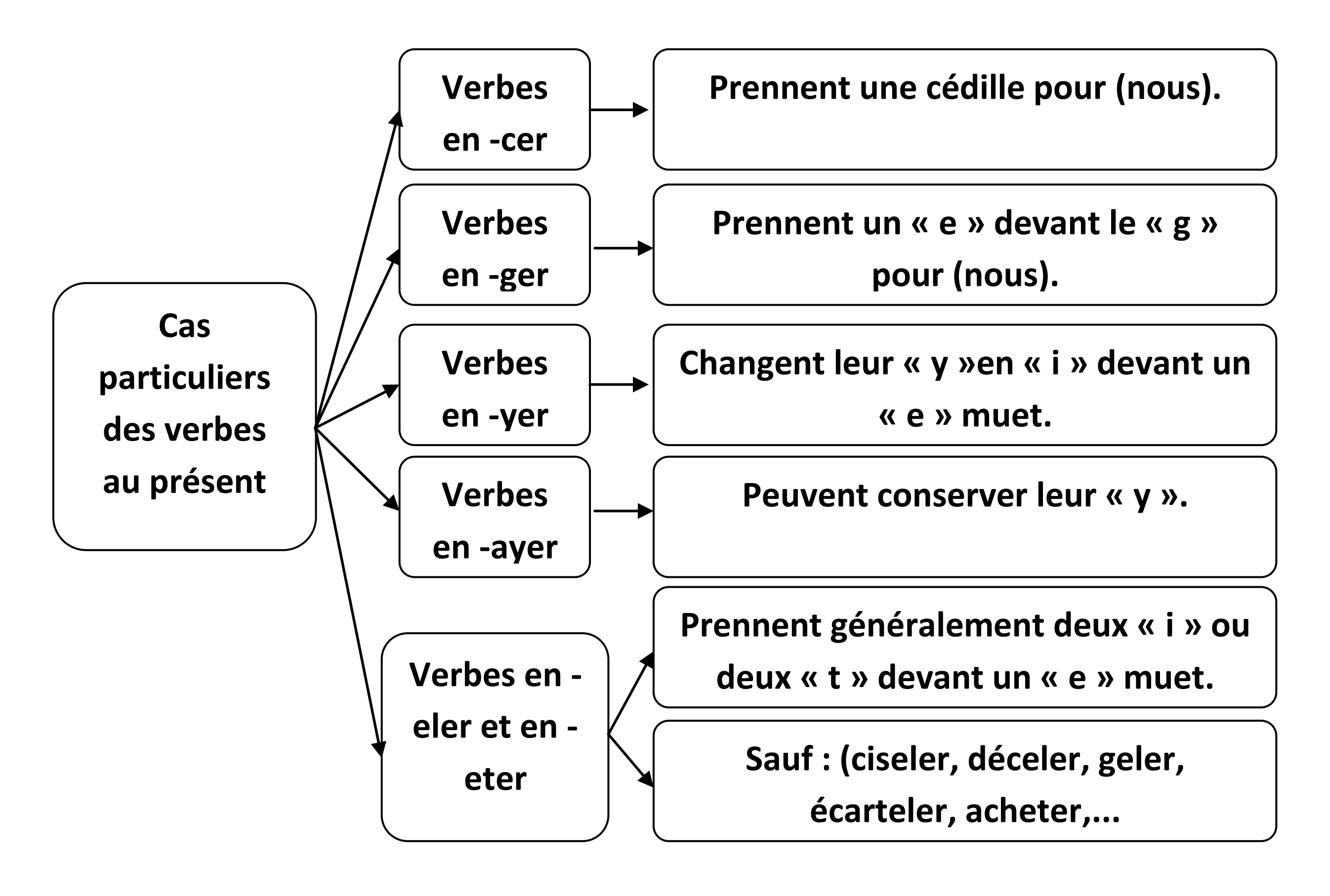
Proposition subordonnée introduite par « que »	
Précédée d'un nom ou d'un groupe nominal ⬇ Relative	Précédée d'un verbe ⬇ Complétive

Conjugaison

Le présent de l'indicatif

- C'est un temps qui exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.

	je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
1er groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2ème groupe	is	is	it	issons	issez	issent
3ème groupe	s	s	t	ons	ez	ent
	s	s	d	ons	ez	ent
	x	x	t	ons	ez	ent
	e	es	e	ons	ez	ent
Etre	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont
Aller	vais	vas	va	allons	allez	vont



Le présent du subjonctif

- Le subjonctif est par excellence le mode de l'incertain qui souligne les possibilités de réalisation d'une action mais peut aussi les mettre en doute.

	je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
1er groupe	e	es	e	ions	iez	ent
2ème groupe	isse	isses	isse	issions	issiez	issent
3ème groupe	e	es	e	ions	iez	ent
Etre : que	sois	sois	soit	soyons	soyez	soient
Avoir : que	aie	aies	ait	ayons	ayez	aient
Aller : que	aille	ailles	aille	allions	alliez	aillent

Subjonctif = que + sujet + verbe

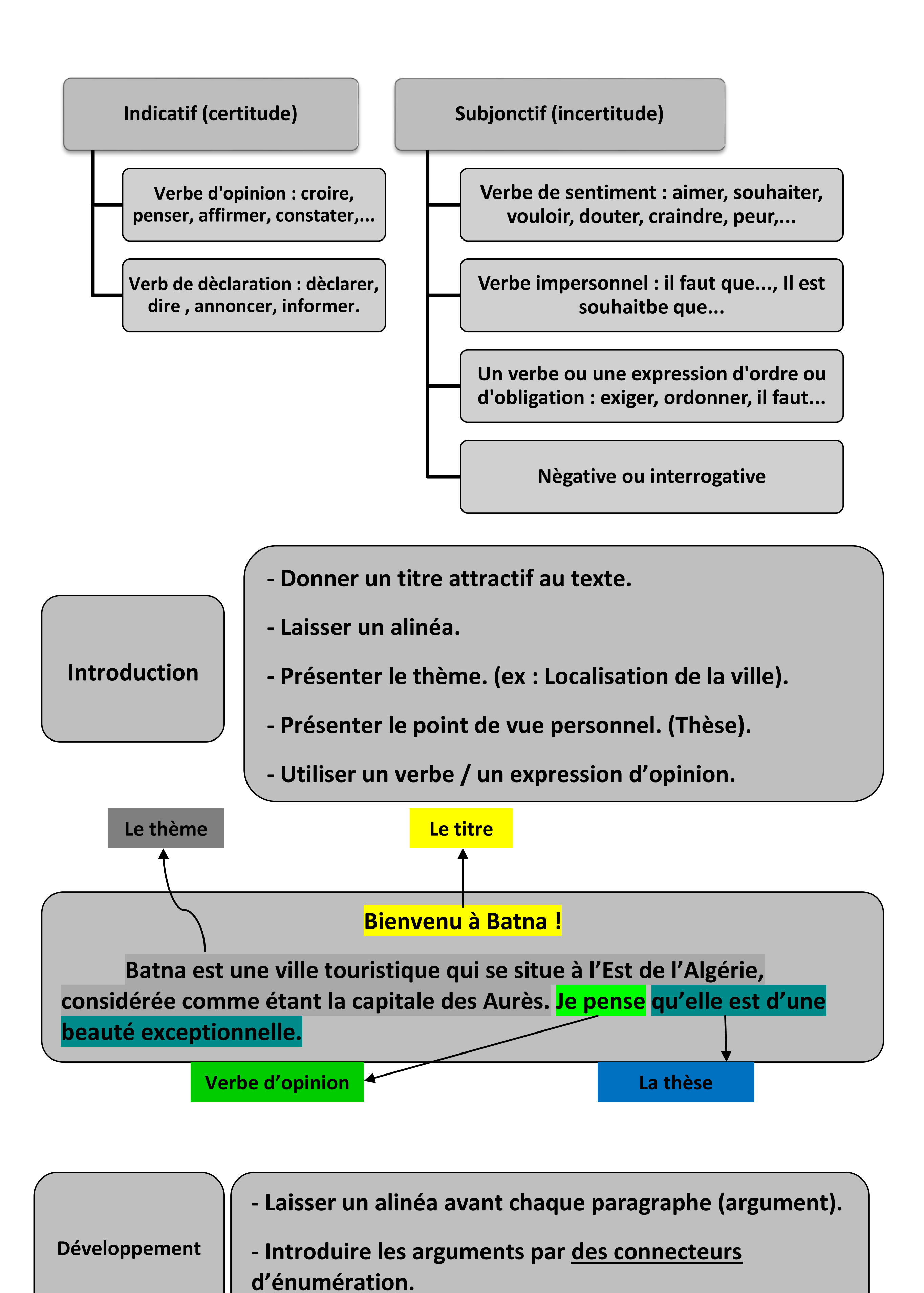
Important :

Au subjonctif présent, la plupart des verbes du 3ème groupe changent leur radical.

Indicatif ou subjonctif ?

- Exemple : On souhaite que les sites archéologiques (être) préservés.

verbe 1 **verbe 2**



Développement

- Laisser un alinéa avant chaque paragraphe (argument).
- Introduire les arguments par <u>des connecteurs d'énumération.</u>
- Présenter les arguments du plus faible au plus fort.

Tout d'abord, Batna est entourée de magnifiques montagnes, de gorges et de paysages désertiques, offrant des vues à couper le souffle, comme les Gorges de Tighanimine.

Ensuite, les habitants de cette ville sont connus pour leur hospitalité chaleureuse, offrant aux visiteurs une expérience inoubliable.

Enfin, la région regorge de vestiges romains, dont le site de Timgad, classé au patrimoine mondial de L'UNESCO.

Connecteurs

Arguments

Conclusion

- Laisser un alinéa
- Introduire la conclusion par un connecteur.
- Réaffirmer la thèse exposée dans l'introduction en la reformulant.
- Donner un conseil / une invitation.

Connecteur

Ainsi, une fois qu'on a découvert Batna, on n'a qu'une seule envie : la redécouvrir encore et encore et y revenir parce que c'est un endroit sublime et incroyablement attachant.

Reformulation de la thèse / invitation/ …

Les valeurs du présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif exprime des valeurs différentes selon le contexte, selon la raison pour laquelle il est employé.

On utilise le présent de l'indicatif pour exprimer un fait ou une action selon le contexte.

• Le présent peut avoir des valeurs temporelles.

1-Le présent d'énonciation (momentané):

• Il exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle

Exemple :

• Il est 8 heures du matin.

• Je prends mon petit déjeuner.

2-Le présent de narration :

• Il s'emploie dans un récit passé à la place du passé simple pour rendre les actions plus vivantes.

Exemple :

- J'étais en plein rêve, et là, le réveil sonne.
- Apercevant son ami au loin, Amine se précipite vers lui et l'appelle.

3-Le présent de vérité générale :

Il s'emploie pour des faits toujours vrais (proverbes, définitions…..)

• On trouve dans les dictionnaires, les articles scientifiques.

Exemple :

- Un angle droit mesure 90°.
- Paris est le capital de la France.

4-Le présent de répétition ou d'habitude :

• Il exprime un fait ou une action qui se répète, une habitude

Exemple :

- Tous les jours, je fais mes exercices.
- Elle téléphone tous les jours à ses parents.

5-Le présent de description :

• On utilise pour décrire un personnage, un paysage, un objet.

Exemple :

- Sami est grand
- Il a des cheveux lisses.
- La montagne porte son joli manteau blanc.

6-Le présent duratif :

Pour exprimer une action qui dure.

Exemple :

- Il pleut depuis une semaine.

A-Les verbes du premier groupe (en -er) au présent de l'indicatif

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme CHANTER.
Leurs conjugaisons se teminent par e, es, e, ons, ez, ent.

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	***-e***	Je chant***e***
	Deuxième personne	***-es***	Tu chant***es***
	Troisième personne	***-e***	Il chant***e*** / elle chant***e***
Pluriel	Première personne	***-ons***	Nous chant***ons***
	Deuxième personne	***-ez***	Vous chant***ez***
	Troisième personne	***-ent***	Ils chant***ent*** / Elles chant***ent***

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe :

- **verbes en -yer :** le y devient i aux trois personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel.

essuyer	appuyer
J'essui*e*	J'appui*e*
Tu essui*es*	Tu appui*es*
Il essui*e*	Il appui*e*
Nous essuy*ons*	Nous appuy*ons*
Vous essuy*ez*	Vous appuy*ez*
Ils essui*ent*	Ils appui*ent*

- **verbes en -cer :** le c devient ç à la première personne du pluriel.

percer	lancer
Je per**c***e*	Je lan**c***e*
Tu per**c***es*	Tu lan**c***es*
Il per**c***e*	Il lan**c***e*
Nous per**ç***ons*	Nous lan**ç***ons*
Vous per**c***ez*	Vous lan**c***ez*
Ils per**c***ent*	Ils lan**c***ent*

- **verbes en -ger :** on ajoute un e après le g à la première personne du pluriel.

nager	**manger**
Je nag*e*	Je mang*e*
Tu nag*es*	Tu mang*es*
Il nag*e*	Il mang*e*
Nous nage*ons*	**Nous mange*ons***
Vous nag*ez*	Vous mang*ez*
Ils nag*ent*	Ils mang*ent*

- **verbes en -eler :** certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le l.

peler	**appeler**
Je p**èl***e*	J'app**ell***e*
Tu p**èl***es*	Tu app**ell***es*
Il p**èl***e*	Il app**ell***e*
Nous p**el***ons*	Nous app**el***ons*
Vous p**el***ez*	Vous app**el***ez*

Ils p**è**l*ent*	Ils app**ell***ent*

- **verbes en -eter :** certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le t.

acheter	**jeter**
J'ach**è**t*e*	Je **jett***e*
Tu ach**è**t*es*	Tu **jett***es*
Il ach**è**t*e*	Il **jett***e*
Nous ach**e**t*ons*	Nous **jet***ons*
Vous ach**e**t*ez*	Vous **jet***ez*
Ils ach**è**t*ent*	Ils **jett***ent*

- **verbes en -quer et -guer :** conservent le u après le q ou le g.

manquer	**larguer**
Je manqu*e*	Je largu*e*
Tu manqu*es*	Tu largu*es*
Il manqu*e*	Il largu*e*

Nous manqu*ons*	**Nous largu*ons***
Vous manqu*ez*	Vous largu*ez*
Ils manqu*ent*	Ils largu*ent*

Attention : la terminaison de certains verbes au présent est muette (on n'entend pas le e). Avant de conjuguer, il faut bien réfléchir à quel groupe appartient le verbe.

Saluer	**Jouer**
Je salu*e*	Je jou*e*
Tu salu*es*	Tu jou*es*
Il salu*e*	Il jou*e*
Nous salu*ons*	Nous jou*ons*
Vous salu*ez*	Vous jou*ez*
Ils salu*ent*	Ils jou*ent*

B-Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent de l'indicatif

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR.
Leurs conjugaisons se teminent par is, is, it, issons, issez, issent.

		Terminaison	**Exemple : finir**
Singulier	Première personne	***-is***	Je fin***is***
	Deuxième personne	***-is***	Tu fin***is***
	Troisième personne	***-it***	Il fin***it*** / elle fini***t***
Pluriel	Première personne	***-issons***	Nous fin***issons***
	Deuxième personne	***-issez***	Vous fin***issez***
	Troisième personne	***-issent***	Ils fin***issent*** / Elles fini***ssent***

Etre et Avoir au présent de l'indicatif

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	**avoir**

Je *suis*	J'*ai*
Tu *es*	Tu *as*
Il *est*	Il *a*
Nous *sommes*	Nous *avons*
Vous *êtes*	Vous *avez*
Ils *sont*	Ils *ont*

Attention : de ne pas confondre *tu es / il est / j'ai*, et *tu as / il a*.
(Rappelle-toi qu'avec ***tu***, il y a toujours un ***s***.)

C-Les verbes du troisième groupe

La plupart des verbes du **troisième groupe** se terminent par s, s, t, ons, ez, ent. De nombreux verbes sont irréguliers et leur radical est modifié. Il faut donc connaitre leur conjugaison par cœur.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaitre par cœur

aller	**dire**	**faire**	**venir**
Je ***vais***	Je ***dis***	Je ***fais***	Je ***viens***
Tu ***vas***	Tu ***dis***	Tu ***fais***	Tu ***viens***
Il ***va***	Il ***dit***	Il ***fait***	Il ***vient***
Nous ***allons***	Nous ***disons***	Nous ***faisons***	Nous ***venons***
Vous ***allez***	Vous ***dites***	Vous ***faites***	Vous ***venez***
Ils ***vont***	Ils ***disent***	Ils ***font***	Ils ***viennent***

Partir	**Pouvoir**	**vouloir**	**Prendre**	**voir**

Je ***pars***	Je ***peux***	Je ***veux***	Je ***prends***	Je ***vois***
Tu ***pars***	Tu ***peux***	Tu ***veux***	Tu ***prends***	Tu ***vois***
Il ***part***	Il ***peut***	Il ***veut***	Il ***prend***	Il ***voit***
Nous ***partons***	Nous ***pouvons***	Nous ***voulons***	Nous ***prenons***	Nous ***voyons***
Vous ***partez***	Vous ***pouvez***	Vous ***voulez***	Vous ***prenez***	Vous ***voyez***
Ils ***partent***	Ils ***peuvent***	Ils ***veulent***	Ils ***prennent***	Ils ***voient***

- Certains verbes du troisième groupe en -ir ont les mêmes terminaisons que VENIR ou PARTIR.
  (tenir, contenir, entretenir, maintenir, intervenir, retenir, soutenir, provenir, devenir, appartenir, obtenir subvenir, prévenir, parvenir, convenir)

Ex : *COURIR :* Je cour***s***- Tu cour***s*** - Il cour***t*** - Nous cour***ons***-

Vous cour***ez***- Ils cour***ent***

- Certains verbes en -ir se conjuguent comme les verbes du premier groupe. (ouvrir, souffrir, couvrir, découvrir, offrir)

Ex : *OFFRIR :* J'offre- Tu offr***es*** - Il offr***e***- Nous offr***ons***- Vous offr***ez***- Ils offr***ent.***

- Les verbes en -dre comme peindre, perdent le d du radical et prennent "gn" au pluriel.
  (éteindre, enfreindre, étreindre, atteindre, peindre, joindre, plaindre, craindre)

Ex : *PEINDRE :* Je pein***s***- Tu pein***s***- Il pein***t***- Nous peign***ons***-

Vous peign***ez***- Ils peign***ent.***

2-Le présent du subjonctif :

a)Il est utilisé pour exprimer :

-L'ordre: qu'il vienne à l'instant.

-La volonté : elle veut que son professeur l'interroge.

-Le souhait : pour vu qu'il soit présent mon anniversaire.

-La défense : qu'il ne fasse pas d'erreur encore !

-La crainte : elle craint que ses parents sachent la vérité.

-Son emploi dépend de la principale.

Il suit un verbe exprimant : un ordre, une crainte, un souhait, ou divers sentiments.

b) On emploie de façon systématique après des verbes tels que :

aimer-douter-approuver-attendre-avoir envie-craindre-défendre-

désir-interdire-ordonner-falloir-refuser-regretter-souhaiter—vouloir.

<u>Exemple</u> :

*Il faudrait que tu **choisisses** ton camp.*
-› *choisisses* est un verbe conjugué au présent du subjonctif.

<u>Définition - Le présent du subjonctif</u>

Le subjonctif présent est utilisé pour exprimer quelque chose d'incertain ou d'irréel.
Il est souvent précédé par une préposition comme " que, qu’, ..." .
<u>Le subjonctif présent permet d'exprimer</u> :

- <u>Une obligation, un ordre</u>
  Ex : *Il faut **que** tu <u>finisses</u> ton travail.*
- <u>Un souhait</u>
  Ex : *Lucas aimerait **que** je <u>fasse</u> un gâteau pour le dessert.*
- <u>Une supposition</u>
  Ex : *Il se peut **que** nous <u>partions</u> en Italie cette année.*

Au subjonctif présent, la plupart des conjugaisons se terminent par

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Astuce pour conjuguer un verbe au présent du subjonctif :

Pour savoir conjuguer un verbe au subjonctif présent, il faut ajouter "Il faut que".
Ex : *Partir : **Il faut que** nous <u>partions</u>.*
Ex : *acheter : **Il faut que** tu <u>achètes</u>.*

Les verbes du premier groupe (en -er) au présent du subjonctif :

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme CHANTER.
En général, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	***-e***	que je chant***e***
	Deuxième personne	***-es***	que tu chant***es***
	Troisième personne	***-e***	qu'il chant***e*** / elle chant***e***
Pluriel	Première personne	***-ions***	que nous chant***ions***
	Deuxième personne	***-iez***	que vous chant***iez***
	Troisième personne	***-ent***	qu'ils chant***ent*** / qu'elles chant***ent***

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe au subjonctif présent :

- **verbes en –ier :** il faut doubler le i avec nous et vous.

crier	**prier**
que je cri*e*	que je pri*e*
que tu cri*es*	que tu pri*es*
qu'il cri*e*	qu'il pri*e*
que nous cri*iions*	que nous pri*iions*
que vous cri*iiez*	que vous pri*iiez*

qu'ils cri*ent*	qu'ilspri*ent*

- **verbes en -eler, eter** : certains doublent la consonne, d'autres prennent un accent sur le e.

appeler	**geler**
J'appe**ll***e*	que je g**è**l*e*
que tu appe**ll***es*	que tu g**è**l*es*
qu'il appe**ll***e*	qu'il g**è**l*e*
que nous appe**l***ions*	que nous g**e**l*ions*
que vous appe**l***iez*	que vous g**e**l*iez*
qu'ils appe**ll***ent*	qu'ils g**è**l*ent*

- **Remarque :** la rectifiaction de l'orthographe de 1990, autorisent l'emploi du è pour tous les verbes en -eler et -eter sauf pour les verbes de la famille de appeler (doublent le l) et de jeter (doublent le t).

Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent du subjonctif :

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR.
Au subjonctif présent, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter :**-isse, -isses, -isse, -issions, -issiez, -issent**

		Terminaison	Exemple : finir
Singulier	Première personne	***-isse***	que je fin***isse***
	Deuxième personne	***-isses***	que tu fin***isses***
	Troisième personne	***-isse***	qu'il fin***isse*** / elle fin***isse***
Pluriel	Première personne	***-issions***	que nous fin***issions***
	Deuxième personne	***-issiez***	que vous fin***issiez***
	Troisième personne	***-issent***	qu'ils fin***issent*** / qu'elles fin***issent***

Etre et Avoir au présent du subjonctif :

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	**avoir**
que je *sois*	que j'*aie*
que tu *sois*	que tu *aies*
qu'il *soit*	qu'il *ait*

que nous *soyons*	que nous *ayons*
que vous *soyez*	que vous *ayez*
qu'ils *soient*	qu'ils *aient*

Les verbes du troisième groupe au présent du subjonctif :

La terminaison des verbe du troisième groupe au subjonctif présent est toujours la même.
Leurs conjugaisons se teminent souvent par **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

Attention, cependant aux verbes pour lesquels le radical est modifié.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaitre par coeur :

aller	dire	faire	venir
que j'***aille***	que je ***dise***	que je ***fasse***	que je ***vienne***
que tu ***ailles***	que tu ***dises***	que tu ***fasses***	que tu ***viennes***
qu'il ***aille***	qu'il ***dise***	qu'il ***fasse***	qu'il ***vienne***
que nous ***allions***	que nous ***disions***	que	que nous ***venions***

		nous ***fassions***	
que vous ***alliez***	que vous ***disiez***	que vous ***fassiez***	que vous ***veniez***
qu'ils ***aillent***	qu'ils ***disent***	qu'ils ***fassent***	qu'ils ***viennent***

Partir	**Pouvoir**	**vouloir**	**Prendre**	**voir**
que je ***parte***	que je ***puisse***	que je ***veuille***	que je ***prenne***	que je ***voie***
que tu ***partes***	que tu ***puisses***	que tu ***veuilles***	que tu ***prennes***	que tu ***voies***
qu'il ***parte***	qu'il ***puisse***	qu'il ***veuille***	qu'il ***prenne***	qu'il ***voit***
que nous ***partions***	que nous ***puissions***	que nous ***veuillions/ voulions***	que nous ***prenions***	que nous ***voyions***
que vous ***partiez***	que vous ***puissiez***	que vous ***veuilliez /vouliez***	que vous ***preniez***	que vous ***voyiez***
qu'ils ***partent***	qu'ils ***puissent***	qu'ils ***veuillent***	qu'ils ***prennent***	qu'ils ***voient***